## 保護者等からの事業所評価の主計結果(公表)

## 公表: 平成 31 年 1 月 11 日

事業所名 こころとことばの教室こっこ東野校 保護者等数(児童数)68 回収数23 割合 34%

				<u> </u>	<u> 1717 H.</u>			
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
	1	子どもの活動等のスペース	20	4	1	0	・スペースは広過ぎ	-
		が十分に確保されているか					ず狭過ぎずちょう	
							ど良いと思う。	
	2	職員の配置数や専門性は適	25	0	0	0	_	-
		切であるか						
		生活空間は、本人にわかり	22	0	0	3	_	_
環		やすい構造化された環境に				Ü		
環境		なっているか。また、障害の						
体	3	特性に応じ、事業所の設備						
制	0	等は、バリアフリー化や情						
体制整備		報伝達等への配慮が適切に						
P113		なされているか						
	4	生活空間は、清潔で、心地よ	24	1	0	0	・東野校は明かりも	_
		ておいます。	24	1	0	U	よく入りとても良	
		るか。また、子ども達の活動					いと思う。	
		に合わせた空間となってい					U・C 心 ノ。	
		るか						
	5		25	0	0	0	_	_
		課題が客観的に分析された	20	U	0	U		
		上で、児童発達支援計画が						
		作成されているか						
		児童発達支援計画には、児	23	0	0	2	_	_
		元里光建文援計画には、元 童発達支援ガイドラインの	23	U	0	2	_	
適		「児童発達支援の提供すべ						
切か		き支援」の「発達支援(本人						
適切な支援の		支援及び移行支援)」、「家						
援の	6	大阪人の移打又張力」、「家						
の提供								
		す支援内容から子どもの支 援に必要な項目が適切に選						
		振に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な						
		支援内容が設定されているか						
	7	,,,	0.4	1	0	0		
		児童発達支援計画に沿った	24	1	0	0	_	_
		支援が行われているか						

	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	24	0	0	1	・子供の興味や、幼 稚園での活動にも 沿い、タイムリー だなと感じる事が 多々ある。	-
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	12	2	6	5	-	・当事業所では、交流の機 会を設けていません。
	10	運営規程、利用者負担等に ついて丁寧な説明がなされ たか	23	1	0	1	-	-
	11)	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	24	1	0	0	-	-
保護者への説明等	12	保護者に対して家族支援プログラム (ペアレント・トレーニング等) が行われているか	10	4	6	5	・モニタ 育り でいます 事が まませい アンフラ でいます かいまれ かいませい かいませい かい ままれ かい とり はい しゅう かい とり かい とり かい とり かい とり かい とり かい とり はい とり かい とり はい とり かい とり はい とり とり はい とり はい とり はい とり とり はい とり はい とり とり はい とり	ト・トレーニングは行っ ていませんが、毎回の療
	13	日頃から子どもの状況を保 護者と伝え合い、子どもの 健康や発達の状況、課題に ついて共通理解ができてい るか	23	2	0	0	-	-
	14)	定期的に、保護者に対して 面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか	21	2	2	0	・面談は行われないが、日頃フィードが、日頃フィードバックの時間内で育児に関する助言を受けている。	・定期的には、児童発達支援計画の見直し/モニタリングを行うときに限られています。保護者が子どものことで悩まれている場合、来室時に職員まで相談しいただけるように伝えていきます。

			1	1	1	ı	T	
		父母の会の活動の支援や、	2	7	7	9	・普段仕事をしてい	・保護者同士のつながり
		保護者会等の開催等により					るのでイベントな	を意識した会は定期的
	(15)	保護者同士の連携が支援さ					どへの参加があま	には実施していません。
	.9	れているか					りできていないの	今後、イベントとして座
							で。	談会の実施を検討して
								います。
		子どもや保護者からの相談	22	3	0	0	・周知はされていな	当法人以外の第三者委員
		や申入れについて、対応の					い。相談の申し入	会も設置しており、苦情の
		体制が整備されているとと					れをした際に直ち	受付けも行っております。
	16	もに、子どもや保護者に周					に検討して下さ	
		知・説明され、相談や申入れ					り、対応して頂け	
		をした際に迅速かつ適切に					ました。	
		対応されているか					0.0720	
		子どもや保護者との意思の	24	1	0	0	_	_
	(17)	疎通や情報伝達のための配	27	'		o o		
	0)	慮がなされているか						
		定期的に会報やホームペー	13	2	0	10		・希望者にメールマガジ
		ジ等で、活動概要や行事予	10		0	10	を見ることがない	
	18	定、連絡体制等の情報や業					ためよく分からな	す。その他、ホームペー
		を、 建樹体制寺の情報や果 務に関する自己評価の結果						ッ。その他、ホームペー ジや Facebook での公表
							いが、教室でのイ	
		を子どもや保護者に対して					ンフォメーション	を行っています。また、
		発信されているか					はある方だと思	昨年度から年次報告書
			0.4				う。	の作成をはじめました。
		個人情報の取扱いに十分注	21	0	0	4	_	・個人情報に関するヒヤー
	100	意されているか						リハットは早急に運営
	19							の改善をする等、個人情
								報は十分に注意して取
				_	_			り扱っています。
		緊急時対応マニュアル、防	3	2	6	14	_	・マニュアルを作成し、定
		犯マニュアル、感染症対応						期的に訓練は行ってお
		マニュアル等を策定し、保						りますが、保護者の皆様
		護者に周知・説明されてい						に周知できておりませ
	20	るか。また、発生を想定した						んでした。今後は、マニ
		訓練が実施されているか						ュアルの内容や訓練の
非常								実施後に皆様にお伝え
非常時								する体制をとっていき
の								たいと考えております。
対応		非常災害の発生に備え、定	2	0	8	15	-	・定期的に訓練は行って
		期的に避難、救出、その他必						おりますが、結果を皆様
		要な訓練が行われているか						に周知できておりませ
	21)							んでした。今後、訓練の
								実施後に皆様にお伝え
								する体制を検討してま
								いります。
			l	L		l	I	V: 7 6 7 0

満足度	22	子どもは通所を楽しみにし	22	1	0	2	-	-
		ているか						
		事業所の支援に満足してい	24	1	0	0	・大変満足している	・現在、こころとことばの
		るか					が未就学児対象な	教室こっこでは、幼児期
							ので小学校にあが	に集中し専門性を高め
							ると支援が継続し	て療育を実施していま
	23						て受けられないの	す。相談支援事業は小学
							が残念。小学校に	生でも対象としていま
							あがっても継続的	す(浦安市在住に限る)。
							にみてもらいた	
							い。	

〇この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」 により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。